

¿Qué hace un buen mentor/a?
Experiencia personal y visión de futuro.

Nelson Varas Díaz, PhD
Escuela Graduada de Trabajo Social - UPRRP

Objetivos

- 1) Identificar las características que debe poseer un buen mentor,
- 2) las características que debe tener un buen estudiante en adiestramiento,
- 3) el valor de la colaboración en la formación estudiantil, y
- 4) cómo enfrentar retos intrínsecos en las relaciones de mentoría.

Experiencia personal

Experiencias de mentoría

- Programa de mentoría sistemático a nivel de bachillerato.
 - Inserción en proyectos existentes.
 - Desarrollo de proyectos personales.
- Experiencias académicas y sociales.

Logros de la mentoría

- Exposición nacional e internacional a trabajo de investigación psicológica.
- Desarrollo de publicaciones.
 - Libros personales
 - Libros editados
 - Revistas revisadas por pares
- Investigaciones personales.

Investigación personal

- NIMH - R03 (Small Grant)
- NIDA - R21 (Exploratory Grant)
- NIMH - R01 (Independent Res.)
- Pan-American Health Organization
- Fondos Institucionales para la Investiagción.

¿Qué es un mentor/a?

El concepto de mentor/a ha sido definido utilizando las siguientes características para describir personas que:

- están dispuestas a compartir su conocimiento adquirido durante su carrera,
- brindan apoyo a los/as estudiantes,
- ofrecen retroalimentación sobre el desempeño de los/as estudiantes,
- identifican oportunidades el desarrollo de los/as estudiantes, y
- sirven de modelo de cómo se desempeña un/a académico/a-profesional.

¿Qué se espera de un mentor/a?

- Conversar con los/as estudiantes sobre temas de interés. Las conversaciones no necesariamente deben ser frecuentes ni en persona, pero las mismas pueden prepararlos a ambos para sus encuentros individuales o grupales.
- Proveer información y consejo que permita al/la estudiante preparar su plan de trabajo académico.

¿Qué se espera de un mentor/a?

- Desmitificar los estudios subgraduado/graduados clarificando preguntas o dudas que puedan tener sobre programas, el proceso de mentoría, y especialmente su trabajo de investigación.
- Proveer retroalimentación constructiva sobre las ideas de los/as estudiantes y sus temas de investigación. En ocasiones las mejores ideas comienzan siendo difusas. En reuniones y conversaciones dichas ideas se convierten en trabajos de disertación y futuras investigaciones.

¿Qué se espera de un mentor/a?

- Colaborar en el desarrollo de redes sociales. En ocasiones podremos referir a los/as estudiantes a otras instancias en la Universidad y fuera de ella para recibir el apoyo que necesitan con investigaciones y adiestramientos especializados.
- Desarrollar oportunidades en las cuales los/as estudiantes puedan involucrarse como proyectos investigativos u otras experiencias académicas dentro y fuera del país.
- Identificar recursos que faciliten que los/as estudiantes logren los objetivos del programa de mentoría. Algunos de estos recursos pueden ser:
 - Revistas en las cuales puedan publicar trabajos investigativos.
 - Conferencias profesionales en las cuales puedan presentar sus trabajos.
 - Becas y recursos económicos para fomentar la investigación estudiantil.

Una buena relación...

- Esta relación debe ser voluntaria. No debe existir una instancia en que la interacción entre ambas partes involucradas, aún cuando la relación haya sido asignada por la dirección de algún programa, se vean obligadas a reunirse sin que lo deseen voluntariamente.
- Este tipo de relación debe partir de la idea de que existen beneficios mutuos para ambas personas involucradas. Ambas comparten ideas, recursos y productos de su interacción.

Una buena relación...

- No deben existir conflictos de interés entre ambas partes. Algunos de estos conflictos se pueden manifestar en el uso indebido de relaciones de poder y faltas éticas.
- No debe mediar intercambio económico por parte de las personas participantes en la relación de mentoría.
- Esta relación no debe verse como únicamente laboral. Si reconocemos que la vida cotidiana de las personas es de gran influencia en su trabajo profesional, entonces pueden existir instancias en las cuales ambas coexistan.

La mentoría no es fácil...

- Diferentes visiones de mundo.
- Objetivos a corto y largo plazo que pueden variar de persona en persona.
- Manejo respetuoso del conflicto.
- ¿Cuándo ya no se necesita un mentor/a?

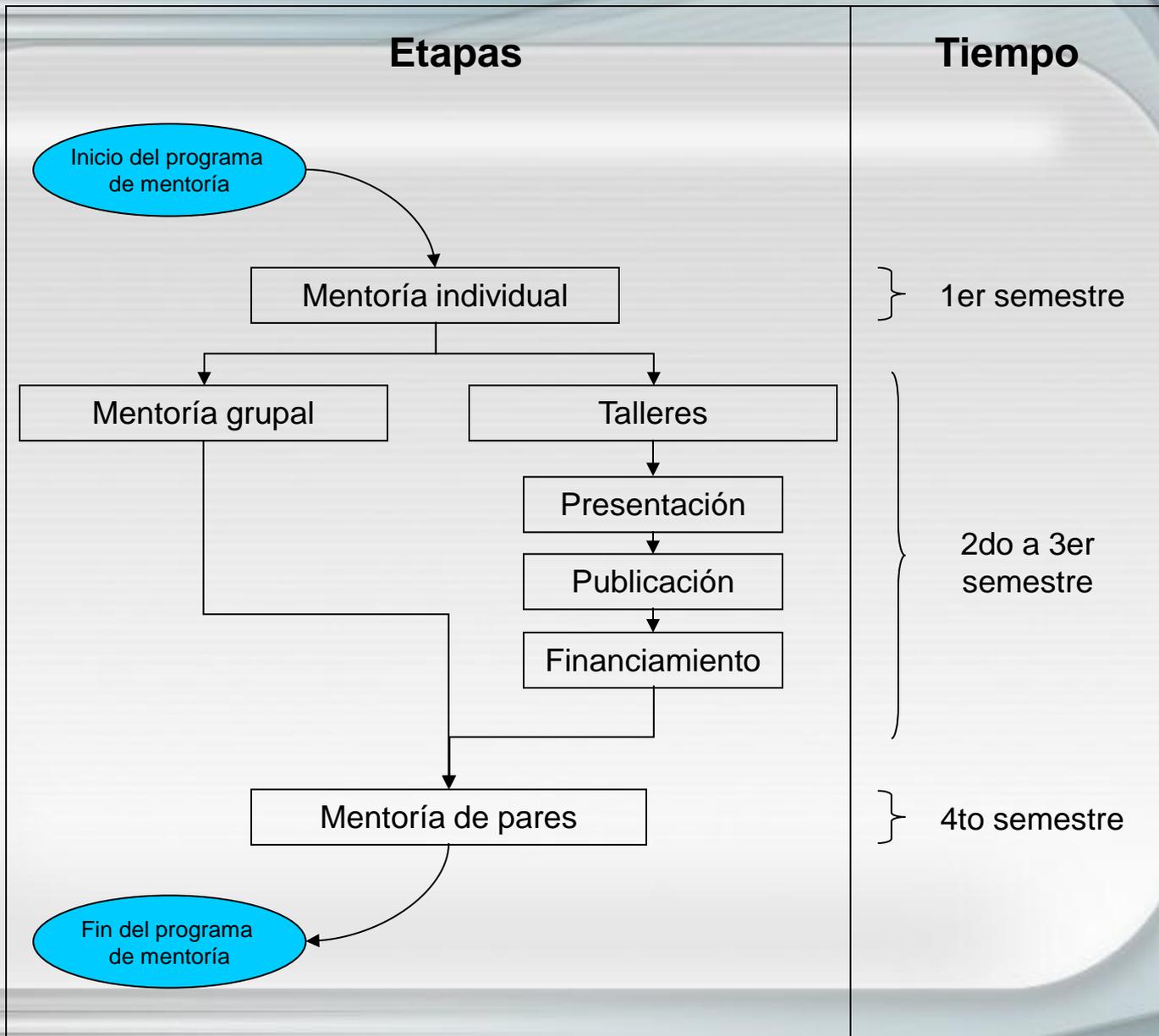
Una nueva generación de
mentores/as

Nuevos mentores

- Estudiantes en proyectos de investigación han logrado:
 - Presentaciones internacionales y nacionales.
 - Publicaciones en revistas profesionales de prestigio académico.
 - Financiamiento de investigación - BRIN, NIMH.

Implicaciones para nuevos programas doctorales

- Mi inserción en el grado doctoral de Trabajo Social ha implicado el desarrollo de un programa de mentoría.
- Destrezas:
 - Presentaciones profesionales
 - Publicaciones
 - Financiamiento de investigaciones



Retos de la Mentoría en la UPR

- Apoyo económico para la mentoría de estudiantes - Viajes, investigaciones, publicaciones.
- Implicaciones de la mentoría para las cargas académicas de la facultad.
- Inserción de candidatos/as excepcionales a la facultad de la UPR.